

# L'expérience de Milgram

Moi-même

24 janvier 2014

## Résumé

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

# Présentation

L'expérience porte sur la *soumission à l'autorité*. Elle fut menée par Stanley **Milgram**<sup>1</sup> entre 1960 et 1963, et a provoqué de nombreux remous dans l'opinion. Son objectif est d'évaluer jusqu'à quel point un individu peut se plier à des ordres en contradiction avec sa conscience.

Le cœur de l'expérience est de mesurer la capacité d'obéissance à un ordre injuste. Des individus sont amenés à participer de leur plein gré, mais sous l'influence d'une forte autorité, à des actes cruels.

La suite de ce paragraphe est du remplissage automatique. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

---

1. Psychologue américain, 1933–1984.

# Chapitre 1

## Déroulement de l'expérience

L'expérience est décrite plus en détail dans [Mil63].

### 1.1 Anticipation des résultats

Des enquêtes préalables menées auprès de 39 médecins-psychiatres avaient établi une prévision d'un taux de sujets envoyant 450 volts de l'ordre de 1 pour 1000. Selon ces psychiatres, la décharge maximale qu'accepterait d'administrer un sujet serait en moyenne de 150 volts.

### 1.2 Recrutement des sujets

Voir en figure 1.1 la méthode de recrutement de sujets pour l'expérience.

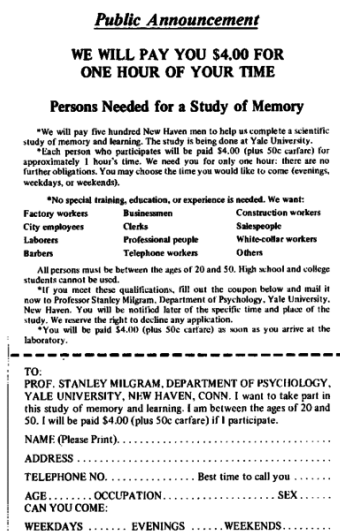


FIGURE 1.1 – Publicité recrutant des sujets pour l'expérience

## 1.3 Procédure

L'expérience fut renouvelée un grand nombre de fois sous des formes diverses. Stanley Milgram l'appliqua à 637 sujets à travers 18 variantes. Une synthèse est proposée dans le tableau 1.1.

### 1.3.1 Procédure générale

En pratique, l'expérience est réalisée avec trois participants :

- l'acteur qui joue le rôle de l'élève et est censé recevoir une décharge électrique, de plus en plus forte, en cas d'erreur ;
- le participant qui dicte les mots à apprendre, vérifie les réponses et croit envoyer des décharges électriques ;
- le représentant officiel de l'autorité, vêtu d'une blouse et de maintien sévère.

On nommera ainsi les trois rôles :

**Élève** l'acteur qui joue le rôle de l'élève ;

**Sujet** le participant qui doit obéir ;

**Expérimentateur** le scientifique en blouse.

Au stade de 150 volts, la majorité des sujets manifestent des doutes et interrogent l'expérimentateur qui est à leur côté. Celui-ci est chargé de les rassurer en leur affirmant qu'ils ne seront pas tenus responsables des conséquences. Si un sujet hésite, l'expérimentateur lui demande d'agir. Si un sujet exprime le désir d'arrêter l'expérience, l'expérimentateur lui adresse, dans l'ordre, ces réponses :

1. Veuillez continuer.
2. L'expérience ne peut se poursuivre sans vous, continuez s'il vous plaît.
3. Il faut absolument que vous continuiez.
4. Vous n'avez pas le choix, il vous faut continuer.

### 1.3.2 Variantes

Les premières expériences suivaient le protocole décrit en 1.3.1. Les variantes permirent d'étudier l'influence de divers facteurs sur la soumission du sujet.

Variante		Choc atteint <sup>1</sup>	Obéissance <sup>2</sup>
Type	Variation		
Proximité	Le sujet entend l'élève	368 V	62 %
Proximité	Le sujet voit l'élève	312 V	40 %
Proximité	Le sujet touche l'élève	268 V	30 %
Rôle du groupe	Deux pairs se rebellent	370 V	10 %
Rôle du groupe	Un pair administre les chocs	400 V	93 %

TABLE 1.1 – Synthèse des principales variantes

**Proximité de l'élève**

**Importance de l'autorité**

**Rôle du groupe**

**Contrat social et personnalité du sujet**

# Chapitre 2

## Analyse

### 2.1 Analyse par S. Milgram

Stanley Milgram insiste sur le fait que les situations d'autorité des régimes fascistes ne sont pas absentes de nos sociétés occidentales.

Les exigences de l'autorité promue par la voie démocratique peuvent elles aussi entrer en conflit avec la conscience. L'immigration et l'esclavage de millions de Noirs, l'extermination des Indiens d'Amérique, l'internement des citoyens américains d'origine japonaise, l'utilisation du napalm contre les populations civiles du Vietnam représentent autant de politiques impitoyables qui ont été conçues par les autorités d'un pays démocratique et exécutées par l'ensemble de la nation avec la soumission escomptée.

Il finit d'ailleurs son livre en faisant sienne une citation de Harold Laski :

...la civilisation est caractérisée, avant tout, par la volonté de ne pas faire souffrir gratuitement nos semblables. Selon les termes de cette définition, ceux d'entre nous qui se soumettent aveuglément aux exigences de l'autorité ne peuvent prétendre au statut d'hommes civilisés.

### 2.2 Autres analyses

Les résultats de l'expérience déclenchèrent d'abondantes réactions, d'autant plus vives que le comportement constaté tranchait avec le comportement attendu. S. Milgram avait d'ailleurs pris soin de mesurer également ce décalage, ainsi que décrit en section [1.1](#), page [2](#).

# Chapitre 3

## Formules mathématiques

### 3.1 Formules usuelles

$$f'(x) = 1 - 2x$$

$$\beta(x) \leq \cos(x)$$

$$\sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

### 3.2 Mode mathématique en-ligne et hors-ligne

Soit  $f$  une fonction vérifiant la condition :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = f(x) \tag{3.1}$$

Montrer que la fonction  $g : x \mapsto e^x$  vérifie la condition (3.1).

### 3.3 Équations numérotées et références

Voir l'équation 3.2 si l'expression 3.3 n'est pas claire.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1 \tag{3.2}$$

$$\int_0^\infty \frac{\ln(x)}{f(x)} = \pi^2 \tag{3.3}$$

### 3.4 Plus difficile

$$\left\| 2^{\Gamma(x)} \right\|^2 = \underbrace{f(a) + f(b)}_{\leq 1} + \dot{y}$$



## 3.5 Bibliographie

Voir [Mil63] et [Knu94, p. 93]. La lecture de *Concrete mathematics*<sup>1</sup> fut enrichissante.

---

1. [Knu94](#).

# Bibliographie

- [Knu94] Donald KNUTH. *Concrete mathematics*. Addison-Wesley, 1994.
- [Mil63] S. MILGRAM. “Behavioral Study of obedience”. In : *Journal of Abnormal and Social Psychology* (1963).

# Table des figures

1.1	Publicité recrutant des sujets pour l'expérience . . . . .	2
-----	--	---

# Liste des tableaux

1.1 Synthèse des principales variantes . . . . .	3
--	---

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Déroulement de l'expérience</b>	<b>2</b>
1.1	Anticipation des résultats . . . . .	2
1.2	Recrutement des sujets . . . . .	2
1.3	Procédure . . . . .	3
1.3.1	Procédure générale . . . . .	3
1.3.2	Variantes . . . . .	3
<b>2</b>	<b>Analyse</b>	<b>5</b>
2.1	Analyse par S. Milgram . . . . .	5
2.2	Autres analyses . . . . .	5
<b>3</b>	<b>Formules mathématiques</b>	<b>6</b>
3.1	Formules usuelles . . . . .	6
3.2	Mode mathématique en-ligne et hors-ligne . . . . .	6
3.3	Équations numérotées et références . . . . .	6
3.4	Plus difficile . . . . .	6
3.5	Bibliographie . . . . .	7